

**Samokształcenie dla kierunku
Pielęgniarstwo / Położnictwo
I rok studia stacjonarne I stopnia
rok akademicki 2017/2018**

W ramach zaliczenia samokształcenia studenci w grupach w których odbywają zajęcia praktyczne przygotowują narzędzie edukacyjne w wybranej przez siebie formie (np. broszura, plakat, film).

Tematyka narzędzia musi być związana z hasłem „serce a mózg”.

Narzędzia należy przygotować w oparciu o publikacje naukowe (artykuły).

Studenci są zobowiązani do wskazania minimum 3 źródeł bibliograficznych (wykaz według wzoru poniżej musi być obowiązkowo dołączony do pracy).

Brak wskazania literatury skutkuje niezaliczeniem samokształcenia.

Prace należy dostarczyć do sekretariatu Katedry i Zakładu Promocji Zdrowia w nieprzekraczalnym terminie do **30 maja 2018** roku wraz z *Kartą zaliczenia zajęć praktycznych i samokształcenia* oraz *Dzienniczkami praktyk*.

Oddanie pracy w późniejszym terminie skutkuje niezaliczeniem samokształcenia.

Wzór zapisu bibliograficznego:

Czasopisma

Należy podać: kolejny numer pozycji, nazwiska i inicjały imion autorów (jeśli autorów jest nie więcej niż 4, należy wymienić wszystkich, jeśli 5 i więcej, należy podać 3 pierwszych z dopiskiem „i wsp.”), tytuł pracy, tytuł czasopisma (skrót tytułów czasopism powinny być zgodne z Index Medicus), rok, tom (cyframi arabskimi), numery stron początkowej i końcowej.

Prosimy nie używać określeń: „informacja ustna”!

Przykład:

1. Kubica A., Koziński M., Sukiennik A.: Skuteczna edukacja zdrowotna – Utopia czy niewykorzystane możliwości kardiologii? Cardiovascular Forum 2007; 12: 13-17.
2. Kubica A., Sinkiewicz W., Szymański P., Bogdan M.: Edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia - możliwości i zagrożenia. Folia Cardiologica Excerpta 2006; 1: 177-181.
3. Kubica A., Kasprzak M., Obońska K., et al. Impact of CYP2C19 polymorphisms on antiplatelet efficacy of clopidogrel in patients after myocardial infarction. Folia Med Copernicana 2013;1:12-17
4. Kubica A., Kozinski M., Grzesk G., Fabiszak T., Navarese EP., Goch A.: Genetic determinants of platelet response to clopidogrel. J Thromb Thrombolysis 2013;32: 459 -466.

Kryteria oceny samoszkolenia:

Kryteria oceny	0 pkt	1pkt	2pkt	
Zgodność tematu z prezentowanymi treściami	brak	częściowa	pełna	
Wartość merytoryczna	budzi znaczne zastrzeżenia	budzi drobne zastrzeżenia,	nie budzi wątpliwości	
Pomysł	Brak pomysłu, skopiowany	tradycyjny, schematyczny,	oryginalny	
Forma przekazu	niewłaściwa, nie daje możliwości odczytania intencji nadawcy	budząca wątpliwości niejednoznaczna,	jasna, czytelna,	
Wykonanie	praca nieestetyczna, nieprzemyślana kompozycja	drobne zastrzeżenia co do estetyki wykonania, kompozycji,	poprawna kompozycja, estetyczne	
Literatura	budzi znaczne zastrzeżenia	budzi drobne zastrzeżenia,	nie budzi wątpliwości	Brak wskazania praca odrzucona
Liczba uzyskanych punktów				

Łącznie student może uzyskać 12 punktów – podstawę zaliczenia stanowi uzyskanie minimum 8 punktów.